

Publiczna Szkoła Podstawowa w Wawelnie

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA
ZACHOWANIA UCZNIÓW**

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez uczniów obowiązków szkolnych, ich kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób, poszanowaniu i rozwoju własnej osoby, wykorzystywaniu posiadanych możliwości i uzdolnień oraz szans stwarzanych przez szkołę.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące obszary:
 - 1) **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;**
 - 2) **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;**
 - 3) **Dbalność o honor i tradycje szkoły;**
 - 4) **Dbalność o piękno mowy ojczystej;**
 - 5) **Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;**
 - 6) **Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;**
 - 7) **Okazywanie szacunku innym osobom.**
3. Celem oceniania zachowania ucznia jest:
 - 1) dostarczenie uczniowi i jego rodzicom informacji o prezentowanych przez ucznia postawach i nastawieniu do obowiązków szkolnych, zaangażowaniu w rozwijanie swojej osobowości, dbaniu o zdrowie i bezpieczeństwo własne, jak też nie stwarzaniu zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych oraz dotyczących funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i społecznym;
 - 2) motywowanie ucznia do autorefleksji, samokontroli, odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje;
 - 3) uświadamianie jego mocnych i słabych stron w odniesieniu do oczekiwań szkoły uwzględnionych w kryteriach.

II. TRYB I ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA

A. Zasady ustalania oceny zachowania w klasach I – III

1. Ocena zachowania w klasach I-III ma formę opisową. Uwzględnia takie elementy jak kultura osobista, zaangażowanie w wykonywanie obowiązków szkolnych, umiejętności współdziałania w grupie koleżeńskiej, dbalność o porządek na miejscu pracy, właściwe reagowanie w sytuacjach konfliktowych, aktywność w pracy na rzecz klasy.

2. Zachowanie oceniane jest według skali:

- Wyróżniający się (W)
- Prawidłowe (P)
- Nieodpowiednie (N)

1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Uczeń:

- Utrzymuje porządek w miejscu pracy.
- Potrafi działać według planu.
- Chętnie podejmuje zadania.
- Pracuje samodzielnie.
- Poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań.
- Posiada potrzebne do zajęć przybory i materiały.
- Kończy rozpoczęte zadania.
- Przestrzega regulaminu biblioteki, świetlicy, stołówki, pracowni komputerowej.
- Wywiązuje się z podjętych zobowiązań.
- Prawidłowo spełnia obowiązki dyżurnego.
- Jest punktualny.
- Jest systematyczny.
- Odrabia zadania domowe.
- W czasie zajęć, przerw międzylekcyjnych przebywa na terenie szkoły, z wyjątkiem zorganizowanych przez nauczyciela wyjść.

2) Kultura osobista i postawa moralna ucznia

Uczeń:

- Zachowuje się kulturalnie (takt, życzliwość, grzeczność, kultura słowa).
- Nie jest agresywny i arogancki wobec kolegów, koleżanek, nauczycieli oraz pracowników szkoły.
- Zachowuje się stosownie wobec osób dorosłych.
- Dbą o kulturę słowa, piękno mowy ojczystej.
- Jest prawdomówny, uczciwy.

3) Rozwój własnych zainteresowań i zdolności

Uczeń:

- Bierze udział w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych i innych.
- Bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań.

4) Dbalność o zdrowie i wygląd zewnętrzny

Uczeń:

- Dbą o higienę osobistą, schludny wygląd.
- Pamięta o stroju galowym.
- Dbą o dostosowanie ubioru do pogody, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczną.
- Wykazuje należyłą postawę wobec nałogów i uzależnień.

5) Postawa społeczna ucznia

Uczeń:

- Bierze czynny udział w imprezach szkolnych.
- Bezpiecznie i zgodnie z ustalonymi zasadami zachowuje się w świetlicy, klasie, w czasie przerw i podczas wycieczek.
- Jest współorganizatorem uroczystości szkolnych.
- Podejmuje się działań na rzecz klasy, szkoły.
- Dbą o wspólne mienie.
- Chętnie udziela pomocy innym.
- Potrafi współdziałać w grupie

III. KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

Wyróżniający się - W	Prawidłowe - P	Nieodpowiednie - N
<ul style="list-style-type: none">• wykazuje inicjatywę w działaniach na rzecz klasy i chętnie je realizuje• szanuje kolegów i lubi pomagać innym• zgodnie współpracuje z rówieśnikami• zawsze okazuje szacunek starszym• odznacza się bardzo wysoką kulturą osobistą i jego zachowanie jest wzorem dla innych uczniów• z wyjątkowym zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania• zawsze utrzymuje ład w miejscu pracy	<ul style="list-style-type: none">• potrafi dość dobrze współdziałać w grupie• bierze udział w działaniach na rzecz klasy• stara się zgodnie współpracować z rówieśnikami• okazuje szacunek starszym• stara się zachowywać kulturalnie w szkole i na wycieczkach• potrafi kontrolować swoje zachowanie• często wkłada wysiłek w wykonywaną pracę• stara się utrzymać ład w miejscu pracy• zazwyczaj wywiązuje się	<ul style="list-style-type: none">• niechętnie podejmuje działania w grupie• jest niekoleżeński i agresywny• niechętnie podejmuje się wykonania poleconych prac• często niekulturalnie zachowuje się w szkole i na wycieczkach w stosunku do dorosłych, rówieśników• nie utrzymuje ładu w miejscu pracy• niesystematycznie wywiązuje się z obowiązków ucznia lub nawet je lekceważy

<ul style="list-style-type: none"> • wspianiale wywiązuje się z obowiązków ucznia • zawsze przestrzega regulaminu biblioteki, świetlicy, stołówki, pracowni komputerowej • cechuje go duża odpowiedzialność • zawsze dba o swoją higienę i zdrowie • zawsze dba o wygląd zewnętrzny • zawsze pamięta o stroju galowym • jest prawdomówny • rozwija swoje zainteresowania • jest zawsze punktualny • zawsze dba o wspólne mienie 	<p>z obowiązków ucznia</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeważnie przestrzega regulaminu biblioteki, świetlicy, stołówki, pracowni komputerowej • zazwyczaj dba o swoją higienę i zdrowie • zazwyczaj dba o wygląd zewnętrzny • pamięta o stroju galowym • jest prawdomówny • stara się rozwijać swoje zainteresowania • przeważnie jest punktualny • dba o wspólne mienie 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami przestrzega regulaminu biblioteki, świetlicy, stołówki, pracowni komputerowej • nie pamięta o stroju galowym • nie rozwija swoich zainteresowań • przeważnie jest prawdomówny • notorycznie spóźnia się • zdarzają mu się czyny naganne (przeciwstawne ogólnie przyjętym normom społecznym) • przeważnie dba o wspólne mienie
---	---	--

W zależności od zespołu klasowego lub zaistniałej sytuacji nauczyciel-wychowawca może wprowadzić dodatkowy system motywacyjny (punktowy, z wykorzystaniem symboli lub inny według jego uznania). Jeżeli nauczyciel zamierza stosować go systematycznie przez dłuższy czas (np. przez miesiąc, semestr, rok szkolny) przed jego wprowadzeniem zapoznaje uczniów i ich rodziców z zasadami funkcjonowania dodatkowego systemu motywacyjnego.

B. Zasady ustalania oceny zachowania ucznia w klasach IV – VIII

1. Oceny zachowania w klasach IV-VIII ustalone są w oparciu o system punktowy.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględniać wpływ tych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. Śródroczną i roczną ocenę zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali: **wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.**

Uczeń otrzymuje ocenę **wzorową**, jeżeli :

- jest wzorem dla innych, bardzo dobrze wywiązuje się ze swoich szkolnych obowiązków;
- dba o dobre imię szkoły i godnie ją reprezentuje na zewnątrz;
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu szkoły biorąc czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz pracach na rzecz szkoły;
- jest dobrym kolegą, chętnie pomaga innym oraz opiekuje się młodszymi uczniami;
- w swoich wypowiedziach dba o kulturę i piękno języka ojczystego;
- okazuje pełny szacunek innym osobom na terenie szkoły jak i poza nią;
- jest wrażliwy na problemy innych ludzi, dba o ich oraz swoje bezpieczeństwo i zdrowie;
- odznacza się bardzo wysoką kulturą osobistą;
- ma rozległe zainteresowania, które samodzielnie rozwija;
- cechuje go samodyscyplina.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobra**, jeżeli :

- dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- bierze aktywny udział w życiu szkoły i klasy uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych;
- dba o dobre imię szkoły zachowując się odpowiednio w szkole i poza nią;
- odznacza się wysoką kulturą osobistą, dba o estetykę i poprawność języka oraz okazuje szacunek innym osobom;
- jest koleżeński, uczynny, dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- samodzielnie wzbogaca swoją wiedzę.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeżeli:

- stara się dobrze wywiązywać z nałożonych na niego obowiązków;
- nie sprawia kłopotów wychowawczych;
- bierze udział w pracach na rzecz szkoły;
- bierze aktywny udział w lekcjach i życiu klasy;
- jest koleżeński, dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- okazuje szacunek innym osobom;
- w szkole i poza nią zachowuje się kulturalnie, dba o estetykę języka.

Uczeń otrzymuje ocenę **poprawna**, jeżeli :

- na miarę swoich możliwości wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- nie sprawia większych kłopotów wychowawczych;
- na terenie szkoły stara się zachowywać kulturalnie;
- okazuje szacunek pracownikom szkoły wykonując wydawane przez nich polecenia;
- nie naraża zdrowia innych uczniów przez nieodpowiedzialne, lekkomyślne zachowanie;
- stara się brać udział w pracach na rzecz szkoły.

Uczeń otrzymuje ocenę **nieodpowiednia**, jeżeli:

- nie wypełnia podstawowych obowiązków uczniowskich, w tym niesystematycznie uczęszcza na zajęcia;
- wykazuje lekceważący stosunek do nauki i nauczycieli;
- nie okazuje szacunku pozostałym pracownikom szkoły zachowując się wobec nich arogancko;
- zachowuje się agresywnie w stosunku do pozostałych uczniów szkoły, narażając ich na niebezpieczeństwo;
- jest niekoleżeński;
- daje zły przykład pozostałym uczniom;
- używa nieodpowiedniego, wulgarnego słownictwa;
- niszczy mienie szkolne i społeczne.

Uczeń otrzymuje ocenę **naganna**, jeżeli:

- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, wagaruje;
- jest wulgarny i arogancki w stosunku do innych osób;
- przez swoje nieodpowiednie zachowanie naraża dobre imię szkoły;
- bez skrępowań i zahamowań niszczy mienie szkolne i społeczne;
- oszukuje, kradnie, namawia, bądź zmusza innych uczniów do nieodpowiedniego zachowania, naraża ich zdrowie i życie na niebezpieczeństwo;
- mimo stałych upomnień od pracowników szkoły nie poprawia swojego postępowania.

5. Zasady i kryteria oceniania zachowania zostają przedstawione uczniom i ich rodzicom na początku roku szkolnego przez wychowawców klas na godzinach wychowawczych i na zebraniach z rodzicami.

6. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.

7. Zachowanie ucznia oceniane jest systematycznie przez cały rok szkolny.
8. Uczeń musi wypełnić wszystkie kryteria, aby otrzymać ocenę wzorową, bardzo dobrą, dobrą lub poprawną. Jedno poważne wykroczenie może spowodować obniżenie oceny nawet do nieodpowiedniej lub nagannej, co uchwała Rada Pedagogiczna podczas rady klasyfikacyjnej.
9. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
- Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
10. O grożącej uczniowi ocenie nagannej uczeń i jego rodzice informowani są pisemnie lub ustnie, za potwierdzeniem, na miesiąc przez radą klasyfikacyjną. Jeśli uczeń z oceną, co najmniej poprawną dopuści się rażących czynów w okresie 1 miesiąca przed radą klasyfikacyjną, wychowawca ma prawo do obniżenia oceny zachowania na nieodpowiednią lub naganą, natychmiast informując o tym rodziców.
11. Skali ocen określonych w rozdziale II pkt 4 odpowiada skala punktowa:

ZACHOWANIE	LICZBA PUNKTÓW
Wzorowe	251 i powyżej
Bardzo - dobre	201 - 250
Dobre	151 - 200
Poprawne	101 - 150
Nieodpowiednie	51 - 100
Naganne	50 i poniżej

13. Punktem wyjścia do ustalenia oceny zachowania jest ocena dobra - każdy uczeń otrzymuje na początku roku 150 punktów.
14. Uczeń swoim zachowaniem i postawą może powiększyć lub zmniejszyć liczbę zgromadzonych punktów. Liczba zgromadzonych punktów jest elementem składowym oceny zachowania.

15. Punkty otrzymuje uczeń zgodnie z tabelą:

PUNKTY DODATNIE		
NAUKA	Częstotliwość oceniania	Punkty
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia <ul style="list-style-type: none"> • uczeń wzorowo wypełnia swoje obowiązki (przygotowanie do lekcji, odrabianie zadań domowych, punktualność, systematyczność) • uczeń uzyskuje maksymalne wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości. 	S	0-20
	S	0-20
Udział w konkursie przedmiotowym <ul style="list-style-type: none"> • ogólnopolskim • wojewódzkim • gminnym • szkolnym 	B	30 20 10 5
Wzorowa frekwencja (100 %)	S	20
SPORT		
Udział w zawodach sportowych na szczeblu: <ul style="list-style-type: none"> • ogólnopolskim • wojewódzkim • powiatowym • gminnym • szkolnym 	B	30 20 15 10 5
AKTYWNY UDZIAŁ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY		
Efektywne pełnienie funkcji w klasie /dyżurny, samorząd klasowy/.	S	0-10
Efektywne pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim.	S	0-10
Aktywny udział w uroczystościach szkolnych i apelach.	B	5
Udział w konkursach szkolnych / pozaszkolnych.	B	5/10
Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły, wolontariat.	B	5-10
Praca na rzecz klasy i szkoły oraz innych uczniów/pomoc w bibliotece, wykonanie gazetki klasowej lub na korytarzu, pomoc w pracach porządkowych, pomoc kolegom/.	B	0-10

Zbiórka surowców wtórnych /makulatura, baterie, nakrętki /.	S	0-20
Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	S	5
Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	B	10
PUNKTY UJEMNE		
Nieusprawiedliwiony brak stroju galowego.	B	5
Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcje.	B	5
Nieobecność nieusprawiedliwiona (dzień).	B	5
Jedzenie i picie bez zgody nauczyciela oraz żucie gumy na lekcji.	B	5
Zaczeplanie słowne bądź fizyczne innych uczniów.	B	5
Przeszkadzanie na lekcji /po zastosowaniu 3 ostrzeżeń/.	B	5
Niewykonywanie poleceń nauczyciela.	B	5
Aroganckie zachowanie w stosunku do koleżanek i kolegów oraz nauczycieli i pracowników szkoły.	B	5
Wulgarnie słownictwo.	B	5
Przychodzenie do szkoły w nieodpowiednim stroju, brak obuwia zmiennego, noszenie w budynku nakrycia głowy.	B	5
Podpowiadanie i odpisywanie zadań.	B	5
Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach szkolnych oraz podczas wycieczek i wyjazdów.	B	10
Wychodzenie poza teren szkoły bez zgody nauczyciela, wyjście z lekcji bez zgody nauczyciela.	B	10
Używanie niedozwolonych urządzeń (telefon, tablet, MP3, itp.).	B	10
Kłamstwo, oszustwo.	B	10
Niewłaściwe zachowanie stanowiące zagrożenie zdrowia bądź życia swojego lub innych.	B	10
Naruszanie nietykalności cielesnej innych osób.	B	10
Naruszanie własności szkoły oraz własności prywatnej pracowników szkoły i innych uczniów.	B	10
Znieważanie słowne.	B	10
Celowe niszczenie mienia szkolnego i publicznego.	B	20
Udział w bójce oraz jej bierne obserwowanie i dopingowanie.	B	20
Palenie tytoniu, picie alkoholu na terenie szkoły lub w jej okolicach.	B	30
Umieszczanie w Internecie informacji o innych oraz zdjęć bez ich	B	30

wiedzy i zgody.		
Wyłudzenie oraz kradzież.	B	30
Znęcanie się fizyczne bądź psychiczne.	B	30
Zażywanie lub rozprowadzanie narkotyków bądź innych środków odurzających.	B	50

S – punkty przyznawane semestralnie

B – punkty przyznawane na bieżąco

16. Punkty dodatnie lub ujemne zostają policzone i podane do wiadomości ucznia na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną.
17. Uwagi (punkty wraz z uzasadnieniem) powinny być wpisywane do dziennika lekcyjnego w wyznaczonym przez wychowawcę miejscu.
18. Punkty dodatnie i ujemne wychowawca przyznaje na podstawie własnych obserwacji, informacji przekazywanych przez innych nauczycieli oraz tabeli weryfikującej proponowaną ocenę zachowania przez wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie.
19. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy. Ma on obowiązek uwzględnić liczbę punktów uzyskanych przez ucznia, ustne i pisemne uwagi i opinie nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia. Ocena zachowania jest wypadkową wszystkich tych elementów.